



ISTITUTO COMPRENSIVO “C. Alvaro” 87075 TREBISACCE (CS)

Via G. Galilei, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163 C.M.: CSIC8A000R - C.F.: 81000370783

e- mail: csic8a000r@istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it

Sede Associata: Albidona

**VERBALE N. 3 - A.S. 2021/2022**

IL GIORNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DEL MESE DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, DELL’ANNO DUEMILAVENTIDUE, ALLE ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_, SU PIATTAFORMA OFFICE 365 – APP TEAMS, SI È RIUNITO IL CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_, PER TRATTARE I SEGUENTI PUNTI ALL’ORDINE DEL GIORNO:

1. Andamento didattico e disciplinare;
2. Monitoraggio assenze alunni dal 20 settembre 2021: casi problematici;
3. Accorgimenti didattico – operativi per gli alunni BES e DSA. Verifica PDP e PEI e stato di attuazione. Compilazione MODULO INDICAZIONI INVALSI 2021/2022- DVA e DSA classi terze
4. Varie ed eventuali

**Sono presenti i seguenti docenti:**

| ***Cognome e nome*** | ***Materia di insegnamento*** | ***Presenti*** | ***Assenti*** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Il Presidente, constatato il numero legale dei componenti il Consiglio di Classe, dà inizio ai lavori.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Dott. Solazzo Giuseppe Antonio (o il/la Prof./Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, facente parte del Consiglio di classe, delegato dal DS a sostituirlo in sua assenza)

Funge da Segretario verbalizzante, il Prof./la Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente, constatato il numero legale dei componenti il Consiglio di Classe, dà inizio ai lavori.

**Punto 1 all’o.d.g*:* *Andamento didattico e disciplinare:***

Verificata la validità della seduta, il coordinatore, su invito del Dirigente (o suo delegato), sintetizza la situazione generale della classe, sulla base delle osservazioni sistematiche e degli altri elementi di valutazione registrati in questo primo periodo dell’anno scolastico, considerando:

* la partecipazione alle attività proposte
* il rispetto delle regole nel rapporto con compagni ed insegnanti
* eventuali note disciplinari e/o provvedimenti disciplinari

**Punto 2 all’o.d.g*: Monitoraggio assenze alunni dal 20 settembre 2021: casi problematici;***

Si elencano gli alunni con numero di assenze a rischio valutazione per causa delle assenze (a partire da un minimo di 30 giorni):

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** | **Numero assenze in ore****dal 20/09/2021 ad oggi**  |
|  |  |
|  |  |

Il coordinatore di classe invierà comunicazione alle famiglie, tramite modello reperibile sul sito istituzionale.

**Punto 3 all’o.d.g*: Accorgimenti didattico – operativi per gli alunni BES e DSA. Verifica PDP e PEI e stato di attuazione. Compilazione MODULO INDICAZIONI INVALSI 2021/2022- DVA e DSA classi terze***

**PER GLI ALUNNI BES/DSA (***DA COMPILARE SOLO NEL CASO LA CLASSE ACCOLGA ALUNNI CON D.S.A. O B.E.S., ALTRIMENTI CANCELLARE QUESTA SEZIONE)*

Si relaziona sugli accorgimenti didattico-operativi messi in atto nel corso dell’anno, evidenziando punti di forza ed eventuali criticità, in rapporto al PDP (INDICARE TUTTE LE MISURE DISPENSATIVE /COMPENSATIVE CONTENUTE NEL PIANO, SINORA ATTUATE):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli insegnanti analizzano con particolare attenzione, ai sensi della L. 170/2010 e del DM 5669/2011, della Dir. Min. 27/12/2012 e CC.MM. collegate, ai sensi della l. 104/92 e del D.Lgs 66/2017, la situazione degli alunni che nel corso del quadrimestre hanno usufruito di uno specifico Piano Didattico Personalizzato (PDP) o di un piano educativo individualizzato (P.E.I.), sottoscritto dai genitori e dal DS e compilano la relativa scheda che sarà inserita nel fascicolo personale degli alunni. (da Ripetere per ogni alunno DVA, BES o DSA)

***PER ALUNNI*** *CON* ***PROBLEMI PARTICOLARI*** *(DA COMPILARE* ***SOLO***  *NEL CASO LA CLASSE ACCOLGA ALUNNI CON RITARDO DI APPRENDIMENTO, CON DISAGIO DI ORIGINE EXTRA-SCOLASTICA, CHE HANNO EFFETTUATO NUMEROSE ASSENZE, DI RECENTE INSERIMENTO NELLA CLASSE PER I QUALI GLI ELEMENTI DI VALUTAZIONE DEVONO TENER CONTO DELLA CASISTICA PARTICOLARE,: ES IMMIGRATI, FAMIGLIE IN STATO DI DISAGIO… ETC.)*

Per cui gli insegnanti prendono in esame la situazione dei seguenti alunni richiamandone le strategie utilizzate e la situazione problematica affrontata, di seguito riportate:

**Alunna/o alunno:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(***Ripetere per ogni alunno di cui al caso***)

**(SOLO PER LE CLASSI TERZE)**

* ***Compilazione MODULO INDICAZIONI INVALSI 2021/2022- DVA e DSA classi terze***

La normativa che regolamenta le modalità di svolgimento personalizzate delle Prove INVALSI per gli studenti con BES è il D.Lgs. 62/2017, che prevede però delle eccezioni solo per gli studenti con certificazioni riconosciute ai sensi delle Leggi n. 104/1992 e n. 170/2010.

Hanno quindi diritto a una modalità di svolgimento con misure compensative o dispensative, gli studenti con:

* disabilità certificata
* certificazione di DSA.

Svolgono le Prove nella modalità canonica gli alunni con:

* altri disturbi evolutivi, diversi dai DSA. Alcuni di questi disturbi si presentano spesso in comorbilità con disabilità o DSA: in questi casi, in presenza di una certificazione si possono avere misure compensative o dispensative;
* svantaggio socio-economico, culturale, linguistico;
* disagio comportamentale/relazionale.

Le eccezioni consistono nell’esonerare lo studente dallo svolgimento di tutte, una o più Prove (misure dispensative) o nel fornirgli tempo aggiuntivo e degli strumenti che ne facilitino lo svolgimento (misure compensative), in base a quanto è previsto nel suo PDP – Piano Didattico Personalizzato o nel suo PEI – Piano Educativo Personalizzato.

**ALUNNI DVA**

Nel caso il PEI lo preveda l’alunno svolgerà le Prove INVALSI con le seguenti misure compensative:

* tempo aggiuntivo – fino a 15 minuti per ciascuna prova
* donatore di voce per l’ascolto individuale in audio-cuffia
* calcolatrice e/o dizionario
* ingrandimento
* adattamento prova per alunni sordi
* Braille – per Italiano e Matematica.

Sempre se previsto nel PEI possono essere applicate le seguenti misure dispensative:

* esonero da tutte, una o più Prove INVALSI
* esonero da una delle due parti – ascolto o lettura – della Prova di Inglese

Anche se un allievo dispensato non partecipa a tutte, una o più Prove INVALSI, il consiglio di classe può decidere di coinvolgerlo ugualmente e di farlo essere presente durante la somministrazione.

Pertanto, il Consiglio di classe, per gli alunni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_per la Prova Invalsi prevede gli accorgimenti indicati nella scheda allegata che sarà consegnata alla segreteria ufficio alunni.

***Punto 4 all’o.d.g: Varie ed eventuali:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, alle ore\_\_\_\_\_\_ sono invitati a partecipare i Sigg.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, rappresentanza dei Genitori eletta, ai quali è illustrata la situazione generale della classe.

Il Dirigente (o il/la Prof./Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, facente parte del Consiglio di classe, delegato/a dal DS a sostituirlo in sua assenza) illustra ai genitori l’andamento didattico-educativo di questa prima parte dell’anno scolastico, sottolineando quanto segue\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I genitori, a turno prendono la parola ed esprimono i loro pareri in merito a quanto esposto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, terminata la discussione, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto

Trebisacce, lì

|  |  |
| --- | --- |
| Il Presidente |   Il Segretario |